План мероприятий

педагога-психолога в шестой школьный день

на II полугодие 2023/2024 учебного года

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Дата | Мероприятия | Класс |
| 06 января | Консультация для учащихся «Формирование негативного отношения к вредным привычкам» | 5-6 классы |
| 13 января | Дискуссия «Влияние алкоголя: как сказать НЕТ» | 9-11 классы |
| 20 января | Видеочас «Влияние алкоголя на организм человека» | 7-8 классы |
| 27 января | Консультация для родителей «Влияние сверстников на личность подростков» | 6-7 классы |
| 03 февраля | Занятие с элементами тренинга «Моббинг и буллинг: как не стать ни участником, ни жертвой» | 5-6 классы |
| 10 февраля | Мастерская ценностных ориентаций «Семейное воспитание – воспитание добром и любовью» | 9-11 классы |
| 17 февраля | Консультация для учащихся «В мире интересных профессий» | 3-4 классы |
| 24 февраля | Интерактивное занятие с элементами тренинга «Право и мораль: выбор за тобой» | 9-11 классы |
| 02 марта | Арт-терапетическое занятие «Я и здоровый образ жизни» | 1-2 классы |
| 09 марта | Профилактический лекторий «Уголовная ответственность несовершеннолетних» | 10-11 классы |
| 16 марта | Интеллектуальный баттл «Это не стоит твоей жизни» | 5-6 классы |
| 23 марта | Консультация для учащихся «Успех в жизни: первые шаги» | 8-9 классы |
| 30 марта | Занятие с элементами тренинга «Как справляться со стрессом» | 10-11 классы |
| 06 апреля | Интерактивное занятие «Я среди других» (профилактика насилия) | 1-2 классы |
| 13 апреля | Круглый стол «Общение – важное умение» | 7-8 классы |
| 20 апреля | Консультация для учащихся «Как снять эмоциональное напряжение» | 3-4 классы |
| 27 апреля | Образовательный квиз «Твоя стратегия успеха» | 5-7 классы |
| 04 мая | Мастерская ценностных ориентаций «Безопасное информационное пространство» | 10-11 классы |
| 11 мая | Консультация для учащихся «Профилактика интернет зависимости» | 8-9 классы |
| 18 мая | Профилактическое занятие «Игромания. Я и компьютер» | 5-6 классы |
| 25 мая | Инфоурок «Безопасное лето» | 1-4 классы |